

Kennsluáætlun

Haust 2020

Bekkur: 5.bekkur

Námsgrein: Íslenska

Fjöldi kennslustunda: 5,0

Kennari: Erna Oddný Gísladóttir og Margrét Þorleifsdóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Sýnikennsla, umræðu- og spurnaraðferðir, einstaklingsvinna og samvinnunám.

Námsmat: Málfræði

Bókmenntir

Stafsetning

Ritun

Lestur

Hæfniviðmið:

Talað mál:

- tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar,
- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,
- hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,
- átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Lestur og bókmenntir:

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,
- notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,
- greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,
- lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,
- lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,
- beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.

Ritun

- skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,
- samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,
- beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.

Málfræði

- gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,
- notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,
- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,
- beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni - mánudagur	Viðfangsefni - þriðjudagur	Viðfangsefni – miðvikudagur	Viðfangsefni – Föstudagur	Námsmat
24. – 28. ágúst	Hópefli	Ritun: Sumarfríð mitt	Málrækt 1 bls. 5-8		
31. ágúst – 4. sept.	Málrækt 1 bls. 9-12	PALS	PALS	PALS	
7. – 11. sept.	Ritun: Hver ert ég?	PALS	PALS	PALS	
14. – 18. sept.	Málrækt 1 bls. 19-21	PALS	Skipulagsdagur 16. sept.	PALS	Orðarún
21. – 25. sept	Ritun	PALS	PALS	PALS	Lestrarpróf
28. sept. – 2. okt.	Málrækt 1 bls. 24-27	PALS	PALS	PALS	Lestrapróf
5. – 9. okt.	Málrækt 1 bls. 28,29,31 Lesskilningur	PALS	PALS	PALS	
12. – 16. okt.	Málrækt 1 bls. 32-34 Ritun	PALS	PALS	PALS	
19. – 23. okt.	Málrækt 1 bls. 35-37 Lesskilningur	PALS	PALS	Skipulagsdagur 23. okt	Stafsetningarkönnun 1

27. – 30. okt.	Málrækt 1 bls. 39-41 Ritun	PALS	PALS	PALS	
2. – 6. nóv.	Málrækt 1 bls. 42-44 Lesskilningur	PALS	PALS	Gróðursetningardagur	
9. – 13. nóv.	Málrækt 1 bls. 45-47 Ritun	PALS	PALS	PALS	Vinavika
16. – 20. nóv.	Málrækt 1 bls. 48-51 Lesskilningur	PALS	PALS	PALS	Málfræðiþróf
23. – 27. nóv.	Málrækt 1 bls. 52-55 Ritun	Skipulagsdagur 24. nóv.	Jólabemadagur 25. nóv.	Hugarflug: Mörgæsir bls.8-9.	
30. nóv. – 4. des.	Málrækt 1 bls. 56-58 Lesskilningur	Stafsetning	Ritun	Hugarflug: Ólympíuleikarnir bls.10-11	Orðarún 2
7. – 11. des.	Málrækt 1 bls. 59-61 Hugarflug: Al – Battani bls.6-7.	Stafsetning	Hugarflug: Karfinn bls. 12-13.		Stafsetningarkönnun 2
14. – 18. des.	Málrækt 1 bls. 62-65	Málrækt 1 bls. 66-67	Ritun Jólaverkefni	Jólaskemmtun	