

# Kennsluáætlun

Vor 2021

**Bekkur:** 5. bekkur

**Námshgrein:** Enska

**Fjöldi kennslustunda:** 2 kennslustundir

**Kennari/kennarar:** Erna Oddný Gísladóttir og Margrét Þorleifsdóttir

## Áfangalýsing

### Kennsluáðferðir:

Í enskukennslu notum við fjölbreyttar kennsluáðferðir má þar nefna einstaklingsmiðað nám, umræðu og spurnaraðferðin og kennsluáðferðir í anda fjölgreindarkenningarinnar. Hlustunarverkefni úr námsbókunum Build up 1 og Ready for action eru unnin í flestum kennslustundum bæði einstaklingslega sem og í hópum. Kennarinn gefur einnig fyrirmæli og leiðbeiningar á ensku. Nemendur lesa texta í þemaheftunum Into Hobbies og Amazing Animals og öðrum léttlestrarbókum. Nemendur vinna svo með textana á marga vegu, þeir vinna ýmis lesskilningsverkefni og læra að glósa orð úr textanum. Einfaldar málfræðiæfingar, minnisstílar og krossgátur er meðal þess sem nemendur þjálfast í. Munnlegar æfingar eru í flestum kennslustundum. Þær eru ýmist unnar af öllum bekknum saman, í pörum og/eða smærri hópum. Ýmsar skriflegar æfingar eru unnar í vinnubókunum sem fylgja þemaheftunum en einnig rita nemendur bréf, póstkort, sögur og gera fleiri ritunaræfingar.

### Námsmat:

Símat er yfir skólaárið þar sem ákveðnir þættir eru metnir hverju sinni. Lagðar eru fyrir kannanir og verkefni til að meta stöðu og kunnáttu nemenda. Frammistaða og virkni nemenda í tímum er einnig metin sem og vinnubækur nemenda og glósur.

**Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.**

## **Hæfniviðmið:**

### ***Hlustun***

- skilji fyrirmæli og leiðbeiningar kennara á ensku
- skilji í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefni námsins.
- skilji efni á myndböndum og geisladiskum í tengslum við viðfangsefni sem unnið er með og eru þeim kunnugleg.
- hlustað eftir einstökum atriðum og geta brugðist við með orðum eða athöfnum.

### ***Ritun***

- skrifað stuttan samfellan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar.
- sagt frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.
- lýst því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.
- samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.

### ***Lesskilningur***

- lesið sér til gagns og ánægju léttu texta, sem tengist daglegu lífi og áhugamálum.
- geta skilið megininntak í einföldum frásögum, dagblaða, tímarita og netmiðla og geta fjallað um efni þeirra.
- geta greint lykilupplýsingar í texta og nýtt í verkefnavinnu.
- lesið sér til gagns og gaman auðlesnar bækur og annan texta fyrir börn.

### ***Frásögn og samskipti***

- tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli
- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi
- greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi
- flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa
- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum nærri, tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar
- skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

### ***Menningarläsi***

- sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og geti áttað sig á ólíkum menningarþáttum.
- sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða.

### ***Námshæfni***

- sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu, beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.
- tekið þátt í hóp- og paravinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir eru að segja.

Dagsetning	Verkefni –mið.	Verkefni – fim.	Viðfangsefni	Námsmat
4.-8. jan.	Into hobbies lb. 2-5 vb. 57-58	Build up bls. 31-33		
11.-15. jan.	Into hobbies lb. 2-5 vb. 57-58	Build up bls. 34 – 35	<b>Klukkan, play/plays</b>	
18.-22. jan.	Into hobbies lb. 6-7 vb. 59-60	Build up bls. 36- 8		
25.-29. jan.	Into hobbies lb. 8-9 vb. 61-62	Build up bls. 39- 40	<b>Likes and dislikes</b>	
1-5. feb. <i>Foreldraviðtöl 2.feb</i>	Into hobbies lb. 10-11 vb. 63-64	Build up 1 vb. 41-44		
8.-12. feb.	Into hobbies lb. 12-13 vb. 65-66	Build up 1 vb. 45-49		
15. feb-19. Feb.	Hlustunarpróf Ritun: My day	Build up 1 bls. 51-54	<b>Put it in print</b>	<b>Hlustunarpróf</b>
<b>22. – 26. feb</b>	<b>Vetrarfrí</b>	<b>Vetrarfrí</b>		
1.-5. mars	Into hobbies lb. 14-15 vb. 67-68	Build up 1 bls. 55-57	<b>Like/likes, do/does</b>	
8.-12. mars	Upprifun	Próf		<b>Próf úr Into hobbies, lb. bls. 2-15 (glósur og þýða texta)</b>
15.- 19. mars	Into hobbies lb. 16-17 vb. 69-70	Build up 1 bls. 58-61	<b>Raðtölur</b>	
22. -26. mars	Into hobbies lb. 18-19 vb. 71-72	Build up 1 bls. 62-64		
<b>29.mars-5. apríl.</b>	<b>Páskafrí</b>	<b>Páskafrí</b>		
6.- 9.apríl.	Into hobbies lb.20-21 vb.73-74	Build up 1 bls. 65-67		

12. – 16. apríl	Into hobbies lb. 22-25 vb. 75-77	Build up 1 bls. 68-70		
19.-23.apríl.	Into hobbies lb. 26-27 vb. 78-79	<b>Sumardagurinn fyrsti</b>		
26.-30.apríl.	Into hobbies lb.28-29 vb.80-81 Hlustunarpróf	Build up 1 bls. 71-75		
3.-7.maí.	Upprifjun	Upprifjun		
10.-14.maí.	<b>Próf: Into hobbies bls. 16-29 og Build up bp</b>	Vorverkefni		
17.-21.maí	Vorverkefni	<b>Uppstigningardagur</b>		
25.- 28. maí	Vorverkefni	<b>Skipulagsdagur</b>		
31.maí-4. júní <b>Vorleikar og innilega</b>	<b>Vorleikar</b>	<b>Innilega</b>		