Kennsluáætlun

Lota 2

Haust 2020

Bekkur: 9.bekkur

Námsgrein: Danska

Fjöldi kennslustunda:3

Kennari/kennarar: Rebekka Ólafsdóttir

Áfangalýsing
Kennsluaðferðir: Unnið verður í 8-9 vikna lotum, þar sem lagt verður áhersla á mismunandi hæfniviðmið. Notast verður meðal annars við kennslubókina Dejlige Danmark ásamt vinnubók og hlustunarefni. Einnig verður notast við tónlist, myndbönd, kvikmyndir, þætti, frjálslestrarbækur og ýmis forrit og öpp. Leitast er við að hafa kennsluhætti sem fjölbreyttasta, ýmist með einstaklings og hópavinnu, félagakennslu og stöðvavinnu. **Námsmat:** Mikil áhersla verður lögð á sjálfsmat nemenda og jafningjamat, til þess að meta námsárangur hvers og eins. Verkefni verða lögð fyrir reglulega, þar sem lögð er áhersla á mismunandi hæfniviðmið innan fagsins, sem eru í samræmi við Aðalnámsskrá grunnskóla. Í lok hverrar lotu setja nemendur sér markmið fyrir næstu lotu. Einkunnir verða gefnar í bókstöfum. Kennarar áskilja sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

<table>
<tr><th>Dagsetning</th><th>Viðfangsefni</th><th>Hæfniviðmið</th><th>Námsmat/hæfni
(notaði dálkinn til þess að skrifa niður þá hæfni sem þú æfðir í vikunni)</th></tr>
<tr><td>19. – 23.okt

Skipulagsdagur 23.okt</td><td>Ljúkum fyrri lotu

Horfum á þátt
The rain</td><td rowspan="3">Í þessarri lotu mun aðaláherslan vera lögð á hæfniviðmiðin lesskilning, námshæfni, hlustun og frásögn.

Námshæfni

Ég æfði mig í að:
• Beita margvíslegum námsaðferðum til að auðvelda mér námið, t.d. að nýta mér myndir, titil á texta eða skoða samhengi til að auðvelda skilning.
• Meta sjálfan mig eða aðra á raunsæjan og sanngjarnan hátt.
• Styrkja vaxandi hugarfar(growth mindsett) til þess að auðvelda mér námið.

Hlustun

Ég æfði mig í að:
• skilja það mál sem notað er í kennslustofunni.
• Hlusta og ná aðalatriðunum í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni.
• Fylgjast með einföldu myndefni á dönsku.</td><td>Námshæfni
Hlustun</td></tr>
<tr><td>26. – 30.okt

Foreldraviðtalsdagur 26.okt</td><td>Teiknimyndasögur – verkefni

Lesa sögu og glósa

Dejlige Danmark
Transport bls.14-16
Vb.25-27</td><td>Lesskilningur</td></tr>
<tr><td>2. – 6.nóv

vinavika</td><td>Teiknimyndasaga – sjálfstæð verkefnavinna

Nemendur semja sína eigin teiknimyndasögu á dönsku.

Dejlige Danmark
vb.27-31

Kahoot
Duolingo</td><td>Samskipti – munnleg verkefni
Ritun</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>9.- 13.nóv</td><td>Málfræðihefti
Vinna með fornöfn

The rain
Kahoot</td><td rowspan="5">Lesskilningur

Ég æfði mig í að:
• Lesa stuttan texta og finna aðalatriðin.
• Finna upplýsingar úr texta og nýta þær í verkefnavinnu.
• Lesa og skilja aðalatriðin í stuttum frásögnum dagblaða, tímarita eða netmiðla.
• Lesa mér til gagns og gamans.

Frásögn

Ég æfði mig í að:
• segja frá sjálfum mér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi.
• Endursegja og lýsa atburðum eða reynslu á einfaldan hátt.
• Flytja efni (t.d stutt atriði, sögu, ljóð eða lag) sem ég fékk tækifæri til að æfa.</td><td>Lesskilningur
Ritun</td></tr>
<tr><td>16. – 20.nóv</td><td>Málfræðihefti
Að skrifa stíl – diktat
Notkun orðabóka</td><td>Námshæfni
Lesskilningur</td></tr>
<tr><td>23.- 27.nóv

Skipulagsdagur 24.nóv</td><td>Málfræðikönnun

Kahoot
Duolingo</td><td>Könnun</td></tr>
<tr><td>30.nóv– 4.des</td><td>Dönsk jól – verkefni

Kynnt verður verkefni sem er lokaverkefni lotunnar – mun tengjast dönskum jólum</td><td>Dönsk jól
lesskilningur, ritun, námshæfni og frásögn</td></tr>
<tr><td>7. – 11.des</td><td>Dönsk jól – verkefnaskil</td><td>Hæfniviðmið lotu tekin saman og metin.</td></tr>
</table>